



وزارة التربية
إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة
المرحلة المتوسطة
(صعوبات التعلم)

الدور الثاني

المادة : الرياضيات

الصف : السادس
العام الدراسي

2016 / 2017

العام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق (٧)

امتحان الدور الثاني
(الفترة الدراسية الثانية)
الصف السادس

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول :

[أ] أوجد الناتج في صورة عدد كسري في أبسط صورة :

$$= 2\frac{1}{2} - 7\frac{3}{5}$$

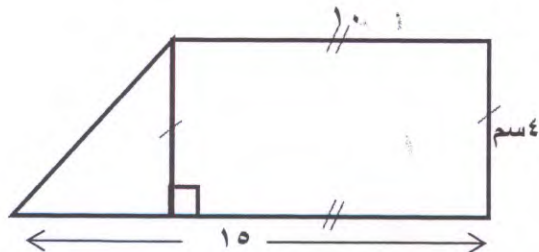
$$10 = 14 - 14$$

$$2\frac{0}{10} - 7\frac{6}{10} =$$

$$0\frac{1}{10} =$$



[ب] أوجد مساحة الشكل المقابل موضحا خطوات الحل :



$$\frac{1}{2} \times \text{الطول} \times \text{عرض} = \text{مساحة المستطيل}$$

$$10 \times 4 = 40 \text{ سم}^2$$

$$\frac{4 \times 10}{2} = \text{مساحة المثلث}$$

$$20 = \frac{4 \times 10}{2}$$

$$10 + 20 = \text{مساحة الشكل الكلي}$$

$$30 =$$

[ج] حل المعادلة التالية : (موضحا خطوات الحل)

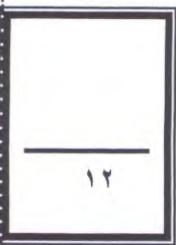
$$7^- = 3^- + 5$$

$$3^+ + 7^- = 3^+ + 3^- + 5$$

$$4^- = 5$$

$$1 + 1$$

$$1$$



السؤال الثاني :

[أ] أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \frac{3}{8} \div 6 \frac{3}{4}$$

$$= \frac{3}{8} \div \frac{27}{4}$$

$$= \frac{8}{3} \times \frac{4}{27}$$

$$18 = \frac{32 \times 4}{3 \times 27}$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$1 + 1$$



[ب] يبلغ طول حافلة مدرسية ١٢ متر . إذا كان مقياس الرسم ١ سم : ٤ متر

ما طول الحافلة في الرسم ؟

$$\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{مقياس الرسم}} = \frac{\text{الطول في الحقيقة}}{\text{مقياس الرسم}}$$

$$\frac{12 \text{ م}}{1 \text{ سم}} = \frac{x \text{ م}}{4 \text{ م}}$$

$$12 \times 4 = x \times 1$$

$$\frac{12 \times 4}{1} = x$$

$$x = 48 \text{ م}$$



[ج] انظر إلى الدائرة المبينة في الشكل المجاور

ثم أوجد :

$$\frac{1}{8} = \text{احتمال ظهور العدد (١)}$$

$$\frac{3}{8} = \text{احتمال ظهور عدد فردي}$$

$$\frac{5}{8} = \text{احتمال عدم ظهور العدد (٤)}$$



١

١

١



السؤال الثالث :

[أ] إذا كان ثمن القلم الواحد هو $1\frac{1}{4}$ دينار . فما ثمن ١٦ قلم من النوع نفسه ؟

$$\text{ثمن الأقلام} = 16 \times 1\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{4} \times 16 =$$

$$\frac{5 \times 16}{4 \times 1} =$$

$$= 20 \text{ دينار}$$



[ب] رتب الأعداد الصحيحة التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$5^-, 0, 1^+, 7^-$$

الترتيب التصاعدي هو

$$7^-, 5^-, 0, 1^+, 6$$

درجته لكل عدد

٤



[ج] أراد شخص أن يخرج زكاة ماله في نهاية العام الهجري إذا كان المبلغ الذي وجب عليه الزكاة هو

(٢٤٠٠٠ دينار) فما مقدار الزكاة الواجبة عليه ؟ (نسبة الزكاة = ٢,٥ %)

$$\frac{N}{24000} = \frac{1}{40}$$

$$24000 \times 1 = N \times 40$$

$$N = 24000 \div 40$$

$$= 600$$



١٢

السؤال الرابع :

[أ] أوجد ناتج ما يلي ((موضحا خطوات الحل وبون استخدام الحاسبة))

$$= \sqrt{49} + 23 - 10$$

$$= \sqrt{49} + 9 - 10$$

$$= 7 + 9 - 10$$

$$= 7 + 6$$

١٣



١
١
١
١



[ب] أوجد ناتج :

$$= (8^-) - 6^-$$

$$2^+ = 8^+ + 6^-$$

$$17^- = (5^-) + 12^-$$



١ + ١
١



[ج] أوجد ٤٠ % من العدد ١٢٠ .

$$\frac{ن}{١٢٠} = \frac{٤٠}{١٠٠}$$

$$١٢٠ \times ٤٠ = ن \times ١٠٠$$

$$\frac{١٢٠ \times ٤٠}{١٠٠} = ن$$

$$٤٨ = ن$$

١
١
١
١



جدول تظليل إجابات الموضوعي



الإجابة		رقم السؤال
	ب	(١)
	ب	(٢)
	ب	(٣)
	ب	(٤)
د	ج	(٥)
د	ب	(٦)
د	ج	(٧)
د	ب	(٨)
د	ب	(٩)
د	ب	(١٠)
د	ب	(١١)
ب	ج	(١٢)

